

doi:10.3969/j.issn.1672-4348.2019.05.016

新时代应用型高校党建工作责任制研究

杨邦勇

(福建工程学院 管理学院,福建 福州 350118)

摘要:高校党建是新时代党的建设伟大工程的重要组成部分,是推进全面从严治党向纵深发展的重要领域。按照新时代党的建设要求,紧扣应用型高校的特点,以目标和问题为导向,研究应用型高校党建工作责任制的主体内容及其运行机制,从而构建“全面从严治党视域下应用型高校党建工作责任制”,旨在创新高校党建工作,夯实应用型高校党建工作基础,提升基层组织力,以党建引领推动应用型高校内涵式建设,提高应用型人才培养质量。

关键词:全面从严治党;应用型高校;党建工作责任制

中图分类号: G647

文献标志码: A

文章编号: 1672-4348(2019)05-0500-05

Research on the responsibility system of Party building in applied colleges and universities

YANG Bangyong

(School of Management, Fujian University of Technology, Fuzhou 350118, China)

Abstract: Party building in colleges and universities is an important part of the great project of Party building in the new era. It is also an important field for promoting the comprehensive and in-depth development of the strict governance of the CPC. In accordance with the requirements of Party building in the new era, the main content and operating mechanism of the responsibility system for Party building in applied colleges and universities were studied by closely following the characteristics of applied colleges and universities, and the study was guided by objectives and problems. Thus, a “responsibility system for Party building in applied colleges and universities from the perspective of strict Party governance in an all-round way” can be constructed, which is aimed at innovating the work of Party building in colleges and universities, consolidating the foundation of Party building in applied colleges and universities, improving the strength of grass-roots organizations, promoting the connotative construction of applied colleges and universities under the guidance of Party building, and improving the quality of cultivating applied talents.

Keywords: strict governance of the Party in an all-round way; applied colleges and universities; responsibility system for Party building

全面从严治党是习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略之一,在全面从严治党视域下,按照新时代党的建设总要求,构建应用型高校党建工作责任制,是立足应用型高校实际,破解高校党建难题,创新高校党建工作的一项重要举措,

更是进一步推进和落实全面从严治党向纵深发展,切实把高校党建工作落到实处的实践体现。对全国 600 多所应用型本科高校来说,探索构建应用型高校党建工作责任制,严格落实主体责任,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先

收稿日期: 2019-07-27

基金项目: 福建工程学院教育科学研究招标课题(GA-ZB-18-01)

作者简介: 杨邦勇(1963-),男,安徽全椒人,教授,博士,研究方向:高校教育管理、党建与思想政治教育、大学生就业创业。

锋模范带头作用,有利于进一步提升基层组织力,彰显党建的引领作用,推动应用型高校的内涵发展、转型提升,提高应用型人才培养质量。

一、构建应用型高校党建工作责任制的重要意义

高校党建是新时代党的建设伟大工程的重要组成部分,是推进全面从严治党向纵深发展的重要领域。习近平总书记高度重视高校党的建设,强调指出,加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。^[1]高校党建工作应把立德树人作为根本出发点和落脚点,有效整合资源,不断创新工作机制,系统谋划和推进。因此,紧扣应用型高校的办学特点,以目标和问题为导向,探索构建导向鲜明、主体清晰、责任明确、考核到位的党建工作责任制,显得尤为重要和迫切。

当前,应用型高校处于新的转型发展时期,改革与建设正在全面推进,就全国600多所应用型本科高校来说,其主要任务就是推动转型发展,把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来,转到产教融合校企合作上来,转到培养应用型技术技能人才上来,转到增强学生就业创业能力上来,全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。^[2]因此,构建应用型高校落实党建工作责任制,充分发挥党建工作的独特优势,对于坚持立德树人,以党建引领转型发展,意义重大;对于应用型高校瞄准新产业、新业态和新技术发展机遇,贴近区域经济和行业发展的新要求,进一步推动内涵式建设与发展,培养面向实体经济发展需要、适应社会经济发展的高素质应用型人才,意义重大。

二、应用型高校党建工作存在的问题与不足

面对党的建设新形势、新任务和新要求,应用型高校不断加强和改进党的建设,推进和实施党建工作责任制,党建工作对事业发展的引领和保障作用不断深化和加强。但是,应清醒地看到,党建工作仍然存在一些亟待解决的问题。

1.思想认识不够到位

一些应用型高校在新的历史发展时期,未能充分认识到党建工作在事业发展过程中的领导核

心作用,对党建工作的重要性认识不到位甚至出现偏差,在实际工作中,存在把党建工作与教学科研、人才培养等工作人为分割,缺乏协同推进,未能把党建和学校中心工作一同谋划、一同部署、一同考核,出现了“党建工作说起来重要,真正落实起来次要,忙起来往往忘掉”的现象。从近年高校专项巡视反馈的意见看,一些应用型高校存在重业务、轻党建、全面从严治党主体责任落实不力、党的基层组织建设相对薄弱等问题。

2.制度建设相对滞后

一些应用型高校现行的党建制度规范、文件规定虽然不少,但大多是参考借鉴一些办学历史较久的本科高校而来,存在“碎片化”等问题,制度建设短板比较突出。随着应用型高校综合改革不断向纵深推进,亟需建立健全能够契合应用型高校发展实际的系统化、体系化、科学化的党建工作制度;需要探索构建应用型高校党建工作责任制,确保各项党建制度执行到位;需要充分发挥党建工作的龙头和保障作用,切实形成以党建引领高校转型发展的良好局面。

3.队伍建设比较薄弱

目前,一些应用型高校党建工作队伍建设与学校转型发展需求仍有一定差距,党建工作队伍缺乏一批政治素质过硬、理论素养良好和工作经验丰富的党务干部。在实际工作中,现有的党务干部存在对新形势下的党建工作学习研究不够,利用网络和媒体开展党建工作能力不够;开展工作观念不新、办法不多、措施不力、实效性不强等问题。一些应用型高校比较重视教学科研的业务骨干、学术带头人的学习培训,忽视了对党务干部的专题教育和轮训;少数应用型高校存在党建工作人员与专业技术人员待遇差别较大,使得党建工作队伍稳定性不够,影响了工作的开展。

4.职责目标不够清晰

高校实行党委领导下的校长负责制,一些应用型高校,对党委领导和校长负责的权责和界限存在模糊认识。校院二级党组织及基层党支部落实党建工作的职责内容细化不够,目标不够明确。校院两级行政领导担任党内职务的身份意识不强,忽视了自身承担的党建工作职责,“一岗双责”履行不到位。一些担任教学科研任务的基层党支部书记特别是教师党支部书记,把主要的精力用到教学科研上,难以用过硬的指标来衡量和

量化其应承担的党建工作,缺乏有效的激励机制和目标制约。

5.考核督查存在宽松软

应用型高校都十分重视教学、科研的考核,相比之下对党建工作成效的考核督查显得不够严格,存在宽松软现象。党建工作成效未能通过客观公正的考评来衡量和体现,导致了少数基层党组织存在软弱涣散现象,如,理论学习自觉性不高,学习形式单一、效果差;“三会一课”等组织生活制度执行不严;教职工尤其是教师思想政治工作存在薄弱环节;党风廉政建设责任制落实不到位、意识形态这根弦绷的不够紧等。

三、应用型高校党建工作责任制的主体责任内容

高校党建工作责任制的内容覆盖党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设等领域。应用型高校党建工作责任制的主体责任内容,可从以下几个方面来具体推进和落实。

1.把方向

习近平总书记在全国教育大会上强调指出,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向。^[3]应用型高校要牢牢把握坚持和加强高校党的领导和党的建设这个根本,坚持立德树人,固牢“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的责任意识;强化在党建工作责任制体系中的全面领导责任;强化对党建工作的整体谋划、统筹安排、督促指导和考核把关。责任主体既涵盖从高校党委到基层党支部在内的各级党组织,也包括各级党组织领导干部和普通党员,做到“人人肩上有担子”。发挥校党委在引领学校转型发展过程中,把方向、谋发展、定思路的政治核心作用。

2.抓育人

习近平总书记在第二十三次全国高校党建工作会议上指出,办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。^[4]应用型高校党委要把思想建设摆在首位,突出抓育人,要着力开展理想信念教育,加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育;要加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育,引导广大师生做社会主

义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者;要紧紧围绕建设高水平应用型大学的定位和人才培养目标,瞄准经济社会发展特别是新产业、新业态、新技术对应用型人才的迫切需求,着力培养面向产业、面向一线、面向基层,具有较强实际应用能力的高素质应用型人才。

3.带班子

应用型高校各级党组织是落实党建工作责任制的主体,其作用发挥如何,直接影响甚至决定学校党的建设和各项事业的发展的方向。要努力把学校领导班子建设成为坚持社会主义办学方向,善于领导高校科学发展、团结奋进、开拓进取的领导集体。^[5]要注重加强对二级单位党委的建设,强化党组织书记抓党建主体责任。要坚持民主集中制,完善“三重一大”决策制度,建立健全述职述廉制度、请示报告制度、联系群众制度等,把规矩和纪律挺在前面。在基层党支部建设上,要选优配强党支部书记,实施教师党支部“双带头人”培育工程,大力开展党支部标准化建设,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用。

4.领队伍

要结合当前正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育,传导责任压力,推动作风建设。要以校院两级党委中心组理论学习为龙头,带动基层党组织和广大党员乃至全体教职工的理论学习,坚定理想信念,筑牢思想之魂。要善于做教师尤其是青年教师的思想政治工作,强化师德师风建设,建设一支具有坚定马克思主义信念、党性修养好、思想觉悟高、工作作风正、干事能力强的党员干部队伍,把党要管党、从严治党落实到党员队伍的管理中去,全面加强党员队伍建设。^[6]

5.聚人才

应用型高校党委要进一步加强党对人才工作的领导,要把人才队伍建设视为学校发展的重中之重,通过党建工作责任制的建立,把党建和思想政治工作有机地融入到人才队伍建设之中。要围绕应用型高校转型发展的要求,持之以恒抓好人才引进和培育,加快制定高层次人才建设制度,在人才发展标准、人才发展平台、人才考核评价、人才待遇制定等方面,创新人才发展模式,引进和培养胜任应用型高校教学科研要求的高层次专业技术人才,确保“引得进、留得住、用得好”,凝聚起

推动学校发展的人才资源。^[7]要选拔一批政治强、业务好、在师生中有一定威望的同志,特别是具有一定学科背景又具有党务工作经验的同志,担任院系党政领导或党组织负责人,充实院系党建工作队伍。

6. 扬正气

要认真落实党委主体责任和纪委监督责任,全面加强党组织和党员的思想建设、作风建设,采取多种形式在党员和党员领导干部中开展党性党风党纪教育,树立与党的性质和宗旨相适应的良好风尚。要大力弘扬社会主义核心价值观,用正确的价值导向,提升广大师生的思想政治素质。要教育引导党员、干部深入实际、深入基层、深入群众,坚持民主集中制,虚心向群众学习,真心对群众负责,热心为群众服务,诚心接受群众监督,坚决整治消极应付、推诿扯皮、侵害群众利益的问题。^[8]教育引导党员、干部保持为民务实清廉的政治本色,强化使命担当,营造争先创优的舆论环境。以优良的党风促校风、教风、学风,将工作重心聚焦到应用型高校人才培养、学术研究等主业上来,推进应用型高校科学发展。

四、建立应用型高校党建工作责任制的运行机制

1. 建立健全全面从严治党工作机制

应用型高校必须坚持和完善党委领导下的校长负责制,切实发挥党委的领导核心作用,树牢“抓好党建是最大的政绩观”的思想,明确全面从严治党主体责任、责任内容。党委书记是党建工作的第一责任人,是学校党建工作的领导者、组织者和推动者,党委领导班子成员应认真履行“一岗双责”,对分管领域、分管院系(部门)的党建工作具体负责,校院两级党委和各基层党支部等三级党组织都要明确各自的责任担当,构建三级联动的党建工作责任格局。建立健全协同工作机制,由校党委牵头抓总、分管领导具体负责、党委组织部门统筹指导、职能部门齐抓共管,一级抓一级、层层抓落实的党建工作体系,合力构建应用型高校“围绕学校事业发展中心工作抓党建、抓好党建工作促事业发展”的党建工作大格局。^[9]把管党治党落实在思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设中,落实到校院系各级党组织及基层工作各环节的制度体系中。推动

党建工作与中心工作一起谋划、一起部署、一起推动、一起考核。

2. 构建与完善目标管理考核评估体系

高校党建工作的目标管理是督查考核的重要抓手,对实现高校党的建设与发展具有导向作用。根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《普通高等学校党建工作基本标准》等文件精神,结合新形势下应用型高校党建工作实际,建立高校基层党建工作目标管理考核评估体系。^[10]考核评估体系要明确考核主体,在此基础上,明确考核内容,如领导班子建设、自身建设、支部建设、党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用、党员教育管理与监督、党员发展工作、教职工思想政治工作、大学生网络及思想政治教育工作、意识形态工作、党风廉政建设以及党建特色工作等。再明确考评方式,采用定性与定量相结合,日常管理与集中考评相结合,明确程序要求,考评出成绩与等次,最后反馈并注重结果运用。通过建立高校基层党建工作目标管理考核评估体系,探索基层党建工作的标准化建设,进一步夯实党建工作基础,推进应用型高校党建工作的规范化、制度化、科学化。

3. 建立应用型高校党建工作推进机制

强化党建工作责任制过程监督管理与指导,构建和完善校院统筹、条块结合、上下联动、一抓到底的应用型高校党建工作推进机制。校院两级党委都要建立督查制度,严格按照党建工作责任目标,采用定期检查和随机抽查、全面检查和专项检查相结合的方式,对党建各项工作进行督促检查,切实推进党建工作责任制的落实。校院两级党委要建立定期联系基层党组织和党员制度,建立工作台账,党员领导干部应深入院系基层进行调研走访,及时了解掌握党建工作责任制落实情况。可采取定期汇报、学习交流、工作研讨等方式,及时开展党建工作过程管理与指导。要落实党委主体责任和纪委监督责任,落实“一岗双责”、“党政同责”,完善校院两级党委会、学院党政联席会议等系列制度,健全意识形态工作责任制。^[11]应紧密结合实际和党建工作责任制实施情况,加强党建工作研究,创新工作方式和途径,以创新引领党建工作质量的提升。

4. 建立健全各级党建工作述职评议考核机制

上级党组织负责组织开展对应用型高校党委

及校党委主要负责人开展党建工作履职尽责情况的述职考核评议,校党委制定实施有关落实二级单位党委抓党建工作责任的实施意见,优化和细化二级单位党组织和党支部的年度考核办法,建立健全各级党建工作述职评议考核机制。强化校院二级党委管党治党、书记抓党建的主体责任,组织开展二级单位党委书记年度述职评议考核及党支部书记述职评议考核工作,强化结果运用。二级单位党委每年至少组织一次党支部工作督查,评议党支部工作状况,总结经验,督促和帮助改进工作,逐级传导和压实责任。要把党建工作有机融入师生思想政治教育、人才强校工程、学科专业“双一流”建设以及综合治理改革等学校发展之中。校院二级党委要建立日常谈话提醒制度,坚持抓早抓小抓苗头。建立正向激励机制和容错纠错机制,发挥考核对干部的激励鞭策作用,完善干部考核评价办法,树立重实干重实绩的用人导向。

5. 建立党建工作责任制运行保障机制

要建立健全应用型高校党建工作制度体系,完善党组织在思想、组织、作风、廉政建设等方面的规章制度,健全校、院系、党支部三级党组织的议事规则,规范日常管理、监督考核、奖惩问责等各项规定制度,并同步推进教学科研、人才培养、人事管理等综合改革,创新思想,打破不适应应用型高校发展的制度壁垒。要通过“互联网+”、大数据技术平台开展应用型高校党建工作的数据收

集和整理,利用学校党员E家信息新平台,掌握一手党建资料和党员干部思想动态,通过党建数据的实证研究和分析,把握“互联网+”下的应用型高校党建工作责任制建设的新形态。要选优、配强、配足党建工作队伍。要建设拥有最基础的党建活动室、党建会议室、党建宣传栏、以及党员多媒体电教设备等软硬件设施。要预算和划拨党建工作专项经费,确保党员教育、组织生活、支部活动、交流培训、课题立项、评先评优等党建项目与活动,经费有保障。要在校内营造实施党建工作责任制的良好舆论氛围。

应用型高校大都系新建本科院校以及部分地方性本科院校,不少是由地方性高校合并、转型、升格而来,本科办学历史不长,具有多校区办学、多模式办学等特点,办学特色明显,顺应并契合地方社会经济发展。应用型高校承担着为党和国家培养高素质应用型人才的时代使命,当前正在经历从新建院校向新型大学转变,从以规模扩张为主的外延发展向以提高质量为主的内涵发展的重要阶段。在全面从严治党新形势下,探索建立新时代应用型高校党建工作责任制,对于进一步推进和落实应用型高校党建工作,提升组织力,以党建引领推动应用型高校内涵式建设与发展,提高应用型人才培养质量,无疑是十分有益和有意义的。

参考文献:

- [1] 为办好中国特色社会主义大学提供坚强保证——论学习贯彻习近平总书记对高校党建工作重要指示精神[N]. 中国教育报, 2014-12-30(1).
- [2] 教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2015(12): 28-32.
- [3] 坚持党对教育事业的全面领导——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话[N]. 人民日报, 2018-09-18(2).
- [4] 吕健, 韩天圣. 习近平关于党的政治建设重要论述对创新高校党建的启示[J]. 世纪桥, 2019(3): 13-14.
- [5] 戴焰军. 坚持全面从严治党[J]. 理论与改革, 2018(1): 1-8.
- [6] 张书林. 全面从严治党向基层延伸的四大着力点[J]. 理论探索, 2017(1): 63-68.
- [7] 崔治忠. 习近平全面从严治党思想形成渊源探析[J]. 理论导刊, 2018(1): 77-81.
- [8] 庞跃辉. 高校提高党建工作科学化水平的有效进路: 基于“全面从严治党”战略布局的认知分析[J]. 学习论坛, 2016, 32(5): 18-21.
- [9] 李四平. 全面从严治党视角下高校党建工作责任制的实施策略[J]. 思想教育研究, 2017(4): 90-94.
- [10] 王红艳. 高校基层党建工作责任制及考核评价体系研究[J]. 教育教学论坛, 2017(29): 11-13.
- [11] 王里, 朱旗. 高校党建研究的双重纬度: 主体及制度[J]. 江苏高教, 2018(2): 66-69.

(责任编辑: 许秀清)