

古田会议精神对大学生党员思政教育的启示

廖如春

(福建师范大学 马克思主义学院, 福建 福州 350007; 福建工程学院 马克思主义学院, 福建 福州 350118)

摘要: 党建是高校教育教学一项重要工作, 认真做好大学生党员思政教育工作事关我国社会主义事业前途与命运。当前, 高校大学生党员思政教育还存在一些缺点与不足, 如理想信念教育不够重视, 树立政治意识不够牢固, 日常考核缺乏有效标准以及教育方式创新不够。为此, 高校大学生党员思政教育要学习与运用古田会议精神实质, 突出思政教育生命线作用, 做到因势而动, 因人而异, 有的放矢, 善于创新, 不断突破, 保证大学生党员思政教育针对性和时效性。

关键词: 古田会议精神; 大学生党员; 思政教育; 启示

中图分类号: D267.6

文献标志码: A

文章编号: 1672-4348(2017)05-0505-06

Enlightenment of Gutian conference's spirit for the political and ideological education of university Party members

Liao Ruchun

(College of Marxism, Fujian Normal University, Fuzhou 350017, China;

School of Marxism, Fujian University of Technology, Fuzhou 350118, China)

Abstract: To enhance Party construction is an important work of university teaching and education. The political and ideological education of student Party members concerns the future and fortune of the socialist cause. Some weaknesses in the political and ideological education of the student Party members are indicated, which include disregarding communist ideal education, inflexible procedures in recruiting the new members, outdated practical education and lack of creative initiatives. To tackle the strangles, it is vital that the universities study and employ the Gutian conference spirit, highlight the effect of the life-line of the ideological and political education, update the ideological and political education and enhance the orientation and timeliness the political and ideological education of the student Party members.

Keywords: Gutian conference spirit; student Party member; political and ideological education; enlightenment

大学生党员是大学生群体中的佼佼者, 是社会主义现代化事业的重要建设者与接班人, 也是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的一支骨干力量。当前, 我国高校大多数学生党员党性觉悟较高, 思想活跃, 思路开阔, 对社会主义建设事业认

识比较深入, 对国际热点问题也较为关注。但是, 由于社会上还存在一些突出矛盾与现实问题, 加上西方社会思潮不断对我国渗透, 这些都给大学生党员带来一定的负面影响, 导致部分大学生党员理想信念不坚定, 党的宗旨意识淡化, 政治纪律

收稿日期: 2017-09-13

基金项目: 福建工程学院 2015 年度学生工作科研课题立项项目(XG2015006)

通讯作者: 廖如春(1984-), 男, 福建龙岩人, 讲师, 博士研究生, 研究方向: 思政教育理论与实践。

不强,党员先进性不够。1929年12月,以毛泽东为代表的革命家在福建上杭古田村召开古田会议,系统纠正红四军存在的八种主要非无产阶级思想,提出思想建党、政治建军以及党对军队的绝对领导原则,这些原则对红四军的命运和中国革命前途产生了不可估量的影响。古田会议是中国共产党建军史上一座里程碑,值得后人学习与借鉴。因此,高校大学生党员思想政治教育工作要汲取古田会议精神,与时俱进,改革创新,为中国特色社会主义现代化建设事业培养与输出更多的合格大学生党员。

一、古田会议的精神内涵

古田会议上,毛泽东总结了红四军自建立以来内部一直存在急需纠正的八大错误思想,即极端民主化、绝对平均主义、个人主义、主观主义、单纯军事观点、非组织观点、流寇思想、盲动主义等。同时,针对长期存在于红四军内部的是否要听从党委领导的争论,《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》(以下简称《决议》)鲜明提出,军队必须要听从党的领导,党对军队绝对领导,与任何旧式军队、反动军阀不同,红军队伍是一支由共产党领导的革命队伍、人民武装,执行革命任务。古田会议规定的另一个重要原则即政治建军。《决议》规定,红四军“决不是单纯地打仗的,它除了打仗消灭敌人军事力量之外,还要负担宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至于建立共产党的组织等重大任务。”^[1]古田会议对党的思想建设、军队发展、革命事业胜利起到积极促进作用,1989年12月,江泽民同志参观古田会议时提出“《古田会议决议》是个宝,至今还有重大的指导作用,有强大的生命力,要温故而知新,学而时习之。”^[2]²²⁷2014年10月,习近平总书记在古田召开全军政治工作会议,反复强调当前军队要大力弘扬古田会议精神,重视抓好领导班子思想政治建设,坚持思想建党和政治建党相结合。由此可见,高校要努力汲取古田会议精神内涵,切合实际,全面提升大学生党员思想政治教育的质量水平。

(一) 牢筑思想政治教育“生命线”

列宁提出“灌输”理论,强调工人阶级不可能自发产生革命思想,只有通过外部“灌输”,才能使工人阶级提高马克思主义理论水平,成为一名

无产阶级革命者。毛泽东高度重视思想建党,因此《决议》指出:“红军第四军的共产党内存在各种非无产阶级的思想,这对于执行党的正确路线,妨碍极大。若不纠正,则中国伟大革命斗争给予红军第四军的任务,是必然担负不起来的。”^[3]¹⁰²据统计,古田会议召开前夕,红四军组织成分多样,其中农民、工人占绝大多数,近80%,知识分子与学生占10%左右,其他主要是一些小资产阶级以及士绅等等。毛泽东认为“正视农民成分的党员占党多数的现实”“大量吸收农民入党是中国革命性质和中国特殊国情所决定的。”^[2]⁴⁹古田会议提出强调思想建党,就是要求红四军统一正确思想,纠正错误非无产阶级思想,建立一支独一无二、与众不同、具有坚定共产主义理想信念的革命军队。《决议》对新的分子入党提出五大方面要求:(1)政治观念没有错误的(包括阶级觉悟);(2)忠实;(3)有牺牲精神,能积极工作;(4)没有发洋财的观念;(5)不吃鸦片,不赌博。^[4]古田会议为帮助绝大多数党员纠正了错误思想,提出了一系列细化、有效、可操作的措施与方法,对处于年幼时期、在思想上和政治上不够成熟的共产党是一次“灵魂”洗礼,对红四军而言,更是一次思想境界质的提升与飞跃。古田会议后,中国共产党把思想政治教育摆在党员干部教育的一个关键地位,从源头上确保了党的无产阶级革命政党的先进性与纯洁性,每一个共产党员始终做到坚持共产主义理想信念不动摇,为此,中国革命翻开新的一页,革命道路一步步走向成功。

(二) 突出革命宗旨意识

1927年“四一二”反革命政变后,面对日益严峻的革命形势,中国共产党的早期领导人开始探索创建革命武装队伍。古田会议召开前夕,毛泽东深入调查研究,与士兵聊天、组织座谈会、参加联席会议、对红四军存在的各种错误倾向进行分析,认为红四军存在党的组织不健全、党员干部缺乏民主意识、官兵之间不和谐、组织生活不够,甚至党指挥不了军队、不讲党性原则以及枪毙逃兵等旧式军队陋习。《决议》认为:“红军是一个执行革命政治任务的武装集团”^[5]“红军的打仗,不是单纯地为了打仗而打仗,而是为了宣传群众、组织群众、武装群众,并帮助群众建设革命政权才去打仗的。”^[2]³⁷这说明红四军是一支无产阶级革命队伍,全心全意为人民服务是红四军宗旨意识,这

不仅解决了革命到底为了谁这个核心问题,同时要求共产党员必须牢记使命、把人民放在一切工作最突出位置,始终捍卫人民利益。《决议》把新的入党分子政治观念没有错误作为一项重要考察内容,说明中国共产党是一个以马克思主义为指导的无产阶级政党,区别于任何资产阶级性质政党,共产党员没有任何私心,一切努力都是为了建立人民当家作主的社会主义国家。古田会议突出政治建军,促使红四军牢记政治使命,做到全心全意为人民服务,成为一支革命的军队,人民的军队,有战斗力的军队。

(三) 坚持实事求是精神

古田会议之所以成为中国共产党在党和军队建设史上一次划时代的会议,就在于此次会议体现了一切从实际出发、理论联系实际的时代品质。《决议》首次提出思想建党,政治建军原则,很好地解决了当时革命队伍中普遍存在的非无产阶级思想问题。这些错误思想如果不及时纠正,红军将不能取得革命的胜利。同时,针对红军内部指挥权问题,《决议》提出党对军队绝对领导,充分说明红军队伍的无产阶级性质,强调了共产党领导无产阶级革命队伍地位与作用。根据世情、国情、党情,古田会议创造性地找到了一条实现中国革命胜利的正确道路,回答了在农村革命环境下如何加强党和红军建设等一系列关系到革命成败的历史性问题,是对马克思列宁建党学说的一次伟大创新。古田会议之后,共产党领导的革命军队思想上高度统一,政治上坚定信念,对革命事业充满必胜信心,中国革命从此走上通往成功道路。可以说,古田会议纠正了红四军长期存在的一些错误思想,实现了党内军内的空前团结统一,为中国无产阶级革命取得成功作出了突出贡献,也为我国社会主义建设事业长足发展提供宝贵品质。

(四) 创新教育方式方法

古田会议是中国共产党运用马克思主义立场、观点与方法处理红四军思想危机、党的领导与军队之间关系问题的一次历史性会议。《决议》指出:“……使党员注意社会经济的调查和研究,由此来决定斗争的策略和工作的方法,使同志们知道离开了实际情况的调查,就要堕入空想和盲动的深坑。”^[6]共产党要从实际出发,理论联系实际,实现马克思主义基本原理与中国具体国情相结合。为此,《决议》高度重视针对红四军部队成

员的教育问题,提出“红军党内最迫切的问题,就算是教育的问题”^[7]。古田会议“近3万字的决议中,仅‘教育’两个字就出现了26次之多,决议不仅规定了党内教育的10个方面的内容,而且提出了党内教育的18种方法,主要通过这些形式,把马克思主义的基本立场、观点,灌输到广大党员思想中去。”^{[3]102}《决议》强调党员要认真学习政治分析,重视马克思列宁主义的研究、社会经济科学的研究以及群众工作的策略和技术,并列举了很多贴合现实、生动活泼的教育方法,例如党报、政治简报、支部大会、批评、小组会、政治讨论会等近18种教育方式,既有针对性,又有可操作性,强化了红四军内部党员干部教育效果,提升了党员干部理论水平。

二、大学生党员思想政治教育工作存在主要问题

目前,我国高等教育进一步发展壮大,办学规模、学生人数以及社会影响力逐年增加。大学生党员数量也随之增加,这为高校做好大学生党员思想政治教育工作带来新的机遇与挑战。同时,我国社会各个方面正发生着广泛和深远的变化,新问题、新矛盾不断增多,人与人之间信任感缺失,社会道德“滑坡”,贫富之间差距拉大,一些领域出现腐败现象,等等,这些对人们价值取向造成一定冲击,也促使大学生社会价值观产生多元化、多样化趋势。此外,西方国家不断对我国进行思想文化领域渗透,一些西方社会思潮,诸如后现代主义思潮、消费主义思潮、民主社会主义思潮、新自由主义思潮、全球化思潮等,通过互联网、新媒体、影视剧以及文化交流等渠道传到我国高校校园生活。这些西方社会思潮对处于世界观形成关键时期、分辨能力较弱、知识水平有限的大学生党员来说,极易形成负面影响。为此,提升大学生党员的思想政治教育时效性具有一定的现实和理论意义。

(一) 理想信念教育缺乏时效

随着我国改革开放进入深水区、攻坚期,一定程度上存在着人与人之间利益格局差异化、多元化、多样化特点,人们判断是非曲直的价值观标准差异性影响大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。此外,随着贫富差距加大,一些人为了获得物质利益与金钱权力,见利忘义,损人利己,损公

肥私,官商勾结,权钱交易,贪污腐败,社会矛盾在一定范围内凸显。资本主义国家利用各种渠道对社会主义国家进行意识形态渗透,积极宣扬拜金主义、享乐主义、个人主义、奢靡之风,这对一部分大学生产生不良社会影响。目前,要求入党的的大学生主流是好的,但也有一部分学生在入党动机上存在功利性。有的学生认为入党可以增强就业竞争力,为今后的就业和工作打好基础,获取更多提拔和重用的机会,把入党作为捞取个人利益的手段。一些大学生党员对马克思主义基本内容与原则了解不深,对共产主义信仰认识不够。从大学生党员的理想信念教育来看,缺少比较科学的组织安排、学习计划以及制度建设,仅仅局限于对党的一般知识传播、相关马克思列宁主义理论学习、时事政策解读,缺乏有针对性地对每个大学生党员开展理想信念教育。对大学生党员应多开展接地气的教育,如一对一谈心,深入思想交流、信仰交流,了解每一位大学生党员对共产主义产生的价值认知与价值认同,只有这样才可以有效提升大学生党员的理想信念教育时效性,为党和国家培养具有坚定共产主义理想信念的共产党员。

(二) 政治意识亟需加强

大学生党员发展按照一定的组织程序,从递交入党申请书开始,要经过团组织推优,成为入党积极分子,递交思想汇报、参加培训、座谈以及社会实践活动,与此同时,还要在思想、学习与工作等方面接受全面的考察。成为发展对象后,还要参加党校培训与考试,经过层层考核,才能成为一名预备党员。此时,预备党员还要接受上级党组织在德、智、体、美、劳等方面考察,通过各方面考核,才能被接收为正式党员。可见,高校党员入党组织发展程序较为严格与复杂,入党组织发展程序占据大学生学习与生活的一部分时间与精力,部分大学生应付了事,看重组织过程,轻视实际学习体会,实际上并没有达到一名合格党员的要求。高校党组织对发展后的学生党员缺乏有效的监督管理,一些学生党员入党后很容易在思想上、行动上松懈,产生学习上懈怠,不思进取、成绩下滑、党性修养不够等问题。有些学生党员缺乏宗旨意识,说得多,做得少,讲的多,落实少。有些大学生党员不仅学习成绩不优秀,而且还脱离群众,放任自流,实际上没有发挥大学生党员干部先锋模范

作用。

因此,针对一味重视发展组织过程、忽视对大学生党员政治意识提升的问题,高校要特别强调并时刻教育大学生党员必须牢记全心全意为人民服务的宗旨,永葆共产党员的先进性,发挥模范作用。

(三) 日常考察缺乏有效标准

大多数大学生党员能够认真学习党的重要理论和思想,自觉遵守党的纪律和规定,维护党的团结和统一,较好地发挥了先锋模范作用,但是也存在部分大学生党员党性修养不高,不能正确对待党员的权利与义务,尤其在实际生活中难以发挥先锋模范作用。这主要是因为部分高校的大学生党员实践活动存在一定程度的表面化、形式化现象。这些活动大多侧重学习成绩与工作能力,只要学习突出就能获得党组织青睐,只要工作较为突出就更能获得教师与同学们的好评。这导致高校大学生党员把学生实践活动,特别是日常生活表现,局限在一些硬性指标方面,诸如学习成绩排名、是否获得奖学金、是否担任学生干部等可以量化的指标上。大学生党员的日常行为表现,尤其是在大是大非面前能否经得起考验,能否成为身边同学与朋友学习的典型与榜样,并不是通过一些实践活动就能体现出来,而是需要党组织长时间的考验。

(四) 教育活动方式与方法简单

目前高校对大学生党员思想政治教育大多还是采用传统的教育模式:利用课堂教学,讲授相关党史与政党知识,然后根据学生学习情况进行考试或考核。党员教育虽已经形成一定的模式与方法,但现实问题较为突出,主要体现在所授党课知识与内容局限于党的基本理论与基本知识,如针对入党积极分子以及发展对象主要是从“入党的条件”“党的指导思想”“党的组织原则和纪律”以及“端正入党动机、争取早日入党”等内容进行展开。对不同知识结构、不同发展水平的学生千篇一律,造成一部分学生学习“吃不饱”,一部分学生却“消化不良”。作为党课老师,他们基本上运用的是“我讲你听”“我写你记”的理论灌输,单调乏味,缺乏时代气息,多数学生党员难以产生思想与心灵共鸣。大学生党员为了应付党校考试与考核,一味地死记硬背党史、国史知识,缺乏科学的理解、理性的认识。这种形式在很大程度上影响

了学习效果,一方面是被动学习,缺乏新意,学生掌握的是一些理论知识,缺乏深刻的教学体验,没有对中国共产党90多年的发展历史有生动深刻的理解;另一方面,更没有把大学生党课知识融入到实际生活之中,没有把对党的认知和理解变为日常生活的一种价值取向与行为选择。

三、古田会议精神对高校大学生党员思想政治教育的重要启示

改革开放30多年来,社会深刻变革,各种社会思潮风起云涌,人们价值取向日渐多元化,这给高校大学生党员培养与教育带来前所未有的机遇与挑战。高校培养与教育大学生党员要从古田会议精神内涵中汲取智慧与力量,与时俱进,开拓创新,坚持理论灌输,用马克思主义武装大学生头脑;强调政治纪律,树立宗旨意识;把握大学生党员发展规律,创新教育模式,体现教育时代性;为我国现代化事业建设提供合格大学生党员。

(一) 维护大学生党员思想政治教育“生命线”地位

“思想政治工作,是我们党的优良传统和政治优势,是党的工作的生命线。”^[8]因此,党历来高度重视党员干部思想政治教育,可以说,理想信念是每一位党员精神上的“钙”,党员一旦缺“钙”,就会得“软骨病”。当前,大学生党员生活在和平与发展的时代背景下,没有办法深刻体会到革命年代共产党人艰难困苦、流血牺牲以及大义凛然的革命气节。高校还存在一部分大学生党员没有真正信仰马克思主义、全心全意为人民服务,而是过分强调个人价值的自我实现,把物质利益作为衡量一切成功与否的标准,把入党作为获得成功人生的一个必经途径。这种狭隘的个人主义思想是十分危险的,必须及时纠正,只有这样大学生党员才能在思想上与行动上成为一名合格的共产党员。所以,发展大学生党员过程中要高度重视思想政治教育,坚定马克思主义指导思想,加强理论学习,掌握马克思主义理论、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观以及习近平总书记系列讲话精神。重视大学生党员思想入党,做到思想、行动上与党中央保持高度一致。特别针对大学生入党积极分子,党组织要深入了解这些入党积极分子思想觉悟,尤其是政治觉悟,把有没有树立共产主义理想信念作为一个关键考核

内容,防止大学生入党是源自对政治、经济、个人利益的基本考量。要加强大学生入党积极分子思想政治教育,帮助大学生党员树立正确的入党动机,端正思想,保障党员干部思想意识的纯洁性和先进性。大学生党员是否真正从思想上入党,不仅直接关系到党的事业的可持续发展,而且关系到中华民族伟大复兴“中国梦”能否实现,因此,高校要一如既往地抓好大学生党员的日常思想政治工作,切实提升大学生党员的思想觉悟与理论水平。

(二) 发挥大学生党员实践活动“模范先锋”作用

高校绝大多数大学生党员能够做到坚持马克思主义无产阶级立场、观点,牢记全心全意为人民服务的宗旨意识,努力发挥党员先锋模范作用,但是,仍有部分学生党员政治纪律不强,党性修养不高,对党员干部权利与义务履行不充分。这就急需对大学生党员加强政治纪律与党性修养先进性教育,让大学生党员要坚定共产主义理想信念,时刻加强党的政治纪律,提升党性修养,切实做到全心全意为人民服务。在平时生活学习中,大学生党员要充分发挥党员干部先锋模范作用,做到积极帮助周围老师、同学们解决一系列学习生活问题;一方面,帮助学习困难学生制定学习追赶计划,激发他们学习兴趣,积极组织协调班级文娱活动,丰富同学们课外生活,积极推动校园文化建设以及学风建设;另一方面,积极参加学校组织的一系列课外活动,深入社会、了解基层、体会生活,同时,热心投身社区服务活动,服务失学儿童、孤寡老人、残障人士,多做一些公益活动,努力实现专业知识与个人能力相结合,为地方经济社会发展建言献策。总而言之,大学生党员要在日常生活中严格要求自己、艰苦奋斗、自强不息、勤于奉献,成为同学心中的学习榜样、道德楷模以及行为表率。大学生党员只有发挥党员先锋模范作用,吃苦在前,享受在后,肩负起新时期历史与时代所赋予的使命,才能成为一名合格的共产党员。

(三) 强调大学生党员思想政治教育方式方法创新

高校必须根据大学生成长规律与思想教育特点,深入研究马克思主义关于党的理论知识讲授方法,采用现代教学技术,利用微博微信、主题网站、视频音像、人物访谈以及实践体验等丰富生动

的形式,帮助大学生党员更好地掌握马克思主义基本理论并学以致用。在实际生活中,多举办学习先进人物典型以及英雄事迹活动,提升大学生党员全心全意为人民服务的宗旨意识。同时,要因地制宜、有的放矢、重点突出,根据大学生党员实际情况,进行不同层次的培养。例如,对低年级大学生党员干部加强党史国史学习,全方位了解中国共产党发展历程。对高年级大学生党员,要时刻突出实践动手能力环节,利用组织班级活动,参加校园文化活动,开展社会实践,发挥党员干部先锋模范作用。另外,针对大学生党员不同学科背景,也要有所侧重,帮助不同学科背景的大学生党员学习掌握国际国内形势政策,了解党史国情,深化对我国改革开放建设过程中“五位一体”总布局认识,全面了解“中国梦”“四个全面”战略布局丰富的内涵实质,关注社会时事动态,做

到胸怀祖国,心系天下,成为一名全面发展的大学党员。

毋庸置疑,我国高校大学生党员的发展与教育关系到我国社会主义现代化建设事业的长远发展,培养出一大批合格大学生党员具有重大时代意义,不仅关系到中国共产党能否永葆青春、后继有人,而且也关系到能否实现中华民族伟大复兴“中国梦”。因此,高校要努力学习与借鉴古田会议精神内涵,不断加强大学生党员思想政治教育,提升大学生党员宗旨意识与政治意识,同时,创新大学生党员思想政治教育方式方法,使大学生党员在生动活泼、形式丰富的思想政治教育过程中坚定理想信念,不断拼搏,努力奋斗,发挥党员先锋模范作用,为中国特色社会主义建设事业作出应有贡献。

参考文献:

- [1] 姜华宣.新编中国革命史[M].北京:知识出版社,1993:179.
- [2] 黄宏,林仁芳.古田精神[M].北京:人民出版社,2007.
- [3] 黄黎.党章的历程[M].北京:人民出版社,2013.
- [4] 中央档案馆.中共中央文件选集:第5册[M].北京:中共中央党校出版社,1983:812-813.
- [5] 金冲及.毛泽东传(1893—1949)[M].北京:中央文献出版社,2004:218.
- [6] 韩振峰.马克思主义在中国的新发展[M].北京:中国社会科学出版社,2008:117.
- [7] 张启华,张树军.中国共产党思想理论发展史(上卷)[M].北京:人民出版社,2011:384.
- [8] 新闻出版总署直属机关党委.实践“三个代表”加强新闻出版系统党的建设[M].北京:人民出版社,2002:177.

(责任编辑:王圆圆)