

就业驱动下拓宽大学生创业路径探究

——以福州市大学生为研究对象

魏容

(福建工程学院 材料学院, 福建 福州 350118)

摘要:“就业难”成为社会面临的共同问题。基于创业的倍增效应,国家当前推进以创业带动就业,实施扩大就业的发展战略。通过政府营造良好创业环境、学校搭建立体式创业教育体系、发挥家庭在创业中的积极作用、学生主动提升知识和经验的储备等途径形成合力,寻求创业成功的路径。

关键词:大学生;就业驱动;创业路径

中图分类号:F241.4;G640

文献标志码:A

文章编号:1672-4348(2015)02-0192-04

Research on broadening the path of students' entrepreneurship driven by employment:

A case study of students in Fuzhou

Wei Rong

(College of Material Sciences and Engineering, Fujian University of Technology, Fuzhou 350118, China)

Abstract: The difficulties in graduate employment has exerted a common social problem in China. Promoting entrepreneurship to increase employment has become a national strategy for development due to the multiplying effect of entrepreneurship. To seek the path to entrepreneurial success, it is vital to combine the efforts of Government, schools, families and the students. It is suggested that the Government foster favourable entrepreneurship environment, universities/colleges formulate stereo-entrepreneurship education systems, families exploit their positive roles in entrepreneurship, students actively uplift their knowledge and experience storage.

Keywords: student; employment drive; entrepreneurial path

近几年来,高校毕业生总量压力不断增大,用人需求结构性矛盾日益突出,“就业难”成了许多应届毕业生不可逃避的一个难题。据统计,2015年全国高校毕业生总数达749万人,比2014年再增加22万人,创下历史新高。2015年福建生源毕业生数量达26.6万人,超过2014年的24.8万人,也达历史新高。福州市作为福建省内高校最集中的城市,高校毕业生就业形势十分严峻。

就业是民生之本,创业是就业之基。基于创业的倍增效应,国家当前推进以创业带动就业,实施扩大就业的发展战略。各级政府先后出台各种

扶持政策,搭建政府激励创业、社会支持创业、大学生勇于创业的机制平台,为大学生创业提供政策制度和服务体系的支持,引导大学生转变就业观念,鼓励多渠道多形式就业,促进创业带动就业。笔者于2014年9月至12月对福州市部分高校本科生开展有关创业的抽样问卷调查,探究福州市大学生创业的现状,并提出对策。

一、福州市大学生创业现状的背景调查

本次调查研究对象为福州市大学本科生,围

绕其创业实施的现状来展开,旨在发现创业过程中出现的感知状态和需求情况,从中发现存在问题,为大学生创业的实施提供一些建议。选取的样本为福州大学、福建师范大学、福建农林大学、江夏学院、福建医科大学、福建工程学院6所高校的大一至大四的本科在校大学生,涉及工、农、文、理、法、经、管、医、师范类等9大学科,40多个专业。从样本涉及的学校、专业、人数、性别、年级等方面看,样本覆盖面较广,具有一定的代表性,通过样本的分析可以了解福州市大学生创业的基本情况。

本次调查共发放问卷600份,每所高校各100份,回收有效问卷586份,有效率为97.7%。有效问卷中,男生422人,女生164人;大一学生70人,大二学生123人,大三学生169人,大四学生224人。

二、福州市大学生创业现状的调查结果分析

(一)大学生创业现状分析

1. 创业思想深入人心

在“你对创业感兴趣吗?”的题目中,选择“很感兴趣”和“感兴趣”的人占73.9%,认为“无所谓”和“不感兴趣”的人占26.1%,并且65.5%的学生认为创业能力是大学中亟需培养和锻炼的,只有14.1%的人认为创业能力“无所谓”和“不重要”。可见大部分学生对创业的兴趣很浓厚。

在“你支持大学生在校创业吗?”题目中,选择对创业报以“支持,重在过程”的学生占26%，“谨慎支持,机会合适愿意尝试”的学生占52%，而“不支持,学生阶段以学业为主”的学生为22%，说明尽管很多学生对创业有热情和兴趣,但因各种原因愿意投身参与的却有限。如何把大学生对创业的热情和期盼转为实践,是亟需解决的一个课题。

2. 为提升能力而进行创业

在创业的动机选项中,“致富,让自己的生活更好”的占13%，“学以致用,锻炼和检验自己的能力”的占48%，“为家人减轻经济负担”的占12%，“积累经验,为步入社会做准备”的占11%。这说明大学生创业的动机是主动积极的,虽然目的各不相同,但都很明确清晰。

在创业的模式选项中,高达72.8%的大学生

选择“兼职创业”,5.4%的大学生选择“可以考虑休学创业”,21.8%的大学生选择“毕业后创业”。说明大部分学生只是把创业当作学习的一种途径。

3. 创业内容与所学专业相关

在创业项目选项中,选择“与自己专业相关的项目”占43.3%,选择“自己感兴趣的项目”占24.1%,选择“高投入,短期收益率高的项目”占5.5%,选择“低投入,风险低的项目”占26.7%,选择“其他”占0.4%。可见,在项目的选择进入方面,大学生更愿意从事专业相关,资金投入少,风险低的项目。

4. 创业者知识和经验储备不足

调查显示,大学生在“对创业教育的政策了解和胜任力的自我评价”中,认为“强”或“较强”的比例为8.6%和12.5%,而认为“一般”或“较差”的却达55.7%和23.2%。这说明,大部分学生的创业能力还偏弱,创业的时机和条件还不成熟,需要加大对创业教育政策的宣传和普及,也要提高大学生创业能力的培养。其次,在“是否参加过创业知识的培训和讲座”以及“是否参加过创业计划大赛”的选项中,有相关经历的学生占36.1%和23.2%。可见,大学生在课余时间较少接触创业教育的知识和技能的提高,亲身参与模拟创业的学生更是丧少之又少,导致大学生创业实践动手能力偏弱,失了在校创业实习的一个良机,加强大学生实际动手尝试的能力是创业成功的一个保证。

对影响创业因素的调查中,“创业资金的缺乏”和“创业知识和经验的不足”是最重要的影响因素,占比88%和85%;其次是“缺乏社会关系”和“缺乏优质的创业项目”,占比76%和72%;再次是“对创业政策不了解”、“缺乏创业团队”、“缺乏核心技术”分别占比69%、65%、61%。这说明,资金、经验和知识是大学生创业面临的主要难题。

综上所述,当前本科生对创业主要有以下几个方面的表现:充满着兴趣;如果机会合适愿意去尝试;选择的模式以兼职为主,希望学业和创业都能兼顾。但在创业的知识和经验储备上感到不足、对创业政策的不了解、对创业项目困惑、对组建创业团队没经验、对资金管理缺乏知识等。因此,虽然国家大力推进大学生创业,但创业成功率低,据统计2013年创业成功率仅为2.1%。

(二)大学生创业困难因素分析

《辞海》中对创业的解释是:“创业,创立基业。”即开创事业。换句话说,所有主动的并带有一定风险性质的、重新配置并运用社会资源进行社会实践的主体活动,都称之为创业。管理学认为,创业成功与否,取决于人的因素、物的因素、社会因素和组织因素等四大因素。做为大学生的创业者,影响创业的主要因素是创业者的知识和素养、环境、市场、资金、技术。结合“关于福州市本科生创业现状的调查问卷”的情况,笔者认为导致大学生创业难主要有以下几个方面。

1. 创业政策不全面、不适用

十八大以来,国家提出了以创业带动就业的方针,出台了一系列的优惠政策和帮扶措施,如:在企业所得税上进行减免;在小额贷款上进行简化程序,提供开户、结算便利;免费为创业毕业生提供2年的档案管理等。以鼓励和支持大学生创业。各级政府也响应号召,根据各地实际出台不同的政策和法规,但总体上,法规不全面、适用性不强。已实施的法规也因风险的因素,实施起来有较大困难。如当前福州市对大学生创业的小额贷款最高额度为10万,限期2年,其中女生最高只能贷款8万。但多数学生不可能贷到全额,且还需利息、担保、抵押等条件限制。唯一不设抵押、无息、免担保的中国青年创业国际计划(YBC)却对创业的项目和计划有很高的要求,大学生创业初期本基本不具备相应条件,因此能得偿所“贷”者寥寥无几。

2. 学校创业教育体系不完善

创业教育工作的开展反映了大学生对创业政策、法规和制度的理解能力,以及大学生创业胜任力,而胜任力包含了决策能力、资源整合能力、战略能力、领导能力、沟通能力和学习能力等,这是影响大学生创业开展成功与否的最重要因素之一。

目前,学校的创业教育体系不够完善。在通识课程设置上,创业课依附在就业课程中。教师普遍无创业经历,教材陈旧,教学方式上仍以应试教育的模式为主,缺乏必要的情景教育。教学过程以灌输式为主,忽略了学生创造性的培养,对不同学科背景的学生采用统一的授课模式,学生创业能力提升不明显。在创业培训方面,很多培训的活动往往是敷衍式的,重形式轻内容,主要方式是开讲座、办竞赛的方式,互动不够,实践环节偏

少,不能激发学生参与的热情,以致学生创业愿望不强烈。

3. 传统思想下家庭制约着创业

受“学而优则仕”、“男主外女主内”等传统的儒家就业思想的影响,在大学生创业的社会氛围还不够浓厚下,由于家长对创业的不了解,家长所处社会阶层对创业的认知等诸多因素的制约,大学生创业的家庭氛围不浓厚,支持度不大,特别是女大学生创业的比重更低。很多学生家长基于对孩子的爱护和多年教育投资成本的回收,不愿冒险,强烈反对大学生因创业而放弃工作稳定的政府部门、国企等单位工作。

创业意味着风险,需要前期的资金投入,再好的项目没有启动资金也只能望洋兴叹。在调查报告中显示,“创业资金的缺乏”是大学生创业最重要的影响因素,而现阶段学生创业资金的主要来源便是家庭,其主要是用于大学生在校期间的生活费用,能同时提供学生在校创业资金的家庭并不多,因此很多大学生的创业项目因资金缺乏而不得不搁浅。

4. 创业知识和经验不足

创业涉及企业的注册、管理、营销、融资、技术和政策法规等多方面知识的了解和运用,大学生所掌握的知识仅停留于书本之上且并不全面,往往纸上谈兵,在遇到企业危机之时缺乏相应的知识和策略,以致创业困难。

一些大学生创业之初就未经市场调查、分析和论证,甚至对创业项目都缺乏必要的了解,凭借的是“一时兴起”“一腔热血”,理想与现实相脱节,实践能力差,很多创业项目到中途方才发现缺乏实施的可行性,其主要原因在于创业经验的不足。

大学生对创业项目缺乏创新思维和独立意识。创业的本质是创新。创业项目必须具备创新性和独特性,但市场的开放性、竞争性、替代性和互补性等,必然导致项目会不断被赶超甚至替换,如不能保持创业项目的创新性,就难免存在被淘汰的风险,如行业巨擘诺基亚数年间被苹果和三星超越,最后沦为被微软收购的境况,都说明了创新对企业发展的重要性,而这正是刚步入社会的大学生所欠缺的,对大学生创业的失败埋下了隐患。

三、建议和对策

(一) 打造良好的创业环境

第一,建立健全大学生创业政策支持和保障体系。政府应加大政策扶持的力度,并落实好相应的资金投入和帮扶政策,为大学生创业营造良好的社会创业环境和氛围。确保大学生创业的帮扶政策,做到“有政策,有措施,有落实,有效果”。第二,拓宽融资渠道。政府搭建融资平台,设立医、农、工、商等专项的大学生创业小额贷款绿色通道,引进风险投资,鼓励企业赞助等多途径的资金支持,构建多元化的大学生创业资金保障体系,以解决大学生创业最迫切的资金难的问题。目前国家大学生创业的融资平台,仅有国内 P2B 在线投融资平台理财联合国内 20 多家高校创业协会共同发起的“大学生创业融资孵化计划”。福建省可以利用厦漳泉私企及台企的优势,搭建福建在线投融资平台。第三,加大信贷支持力度。如北京对自主创业的大学生,最高可给予 50 万的贴息贷款。第三,强化舆论引导,弘扬创业精神。政府要利用主流媒体、网络等舆论平台,宣传成功创业的典型,表彰先进创业者,发挥其示范带动作用。

(二) 搭建立体式创业教育体系

第一,修订大学生创业相关规定。确保大学生创业无学业之忧。如:建立弹性学制,允许在校大学生休学创业;学分互换,自主创业与实践课程学分互换。第二,建立校内创业教育培训机制,开设创业指导课程,培养和引进优秀创业教师。聘请创业成功者、投资人、企业家、专家等担任兼职导师,实现对创业学生的一对一指导。第三,结合福建民营企业多的特色,加强与企业联系,邀请成功企业家来校开设创业讲座。第四,有条件的学

校,要建立校内创业实践基地,并争取引进校外优质企业,共创共建,为学生提供更为便捷的创业实习机会;第五,建立创业教育培训的跟踪体系,对大学生的创业项目全程跟踪和记录,以帮助学生分析和解决遇到的难题,并收集备案总结,避免再出现类似失败。

(三) 发挥家庭在创业中的积极作用

重视大学生创业政策的宣传,特别加大对家长的宣传,把家庭的宣传纳入宣传体系。利用各种主流媒体,将创业知识进行普及化宣传,同时以学生为切入点,把创业思想带入家庭。

家长要改变传统思想,倾听和理解孩子的想法,尊重和支持孩子的选择,多沟通和交流,根据孩子自身的特点规划未来的发展路径,只要是合法合理的就赋予其选择权并全力支持,实现孩子的职场梦想。

(四) 主动提升知识和经验的储备

大学生应主动参与创业知识的学习与经验的积累。具体如下:第一,树立好正确的价值观和择业观。尽早做好自己的大学职业规划,给自己合理定位,培养创业和就业相结合的理念;第二,积极进取,努力摄取创业相关知识。第三,利用寒暑假积极参与创业体验。第四,主动加入科创团队,打造核心竞争力。第五,提高自信心,对自己进行客观评价,认识自己,培养良好的心态,勇于面对各种危机和挑战,为将来的创业做好准备。

当前大学生创业成为政府、社会、学校关注的焦点,但各级、各部门的力量尚未形成合力,大学生创业的土壤依旧不够肥沃,如何让大学生创业落地生根,使大学生创业成为一种新常态,我们的路还很长。

参考文献:

- [1] 教育部高教司. 2012“本科教学工程”大学生创新创业训练计划实施工作指导全书[M]. 北京:高等教育出版社,2012.
- [2] 麦可思研究院. 2013 年中国大学生就业报告发布[J]. 中国电力教育, 2013(18): 6-7.
- [3] 王丽萍,廖佳玲. 大学生创业现状及影响因素分析——以广东农业院校创业学生为例[J]. 大学教育, 2013(3): 128-129.
- [4] 钱昇,刘云丽. 创业环境与大学生创业竞争战略选择关系研究[J]. 杭州电子科技大学学报:社会科学版, 2012(12): 14-17.
- [5] 张文学. 武汉市大学生创业现状调查研究报告[J]. 学校党建与思想教育, 2010(4): 60-62.
- [6] 任婧. 山西省大学生创业能力现状调查及培养策略[D]. 太原:山西财经大学, 2012.
- [7] 杨保华. 大学生创业带动就业的效应与对策[D]. 长沙:中南大学, 2012.

(责任编辑:许秀清)