

新列省重点建设高校校园创新文化建设研究

邱黎苏

(福建工程学院 工会, 福建 福州 350118)

摘要: 新列省重点建设高校更多为特色新建本科高校,在地方区域经济建设培养人才方面担任着越来越重要的角色。但是新列省重点建设高校由于成立时间短、历史积淀少、创新能力缺乏等因素,不能形成有效的育人环境。从重塑具有创新理念的大学精神、建立适宜大学创新的现代大学制度、构建有利于创新文化发展的教育质量体系等六个方面对新列省重点建设高校创新文化建设中存在的问题提出建议与对策。

关键词: 省重点建设高校; 创新文化; 文化建设

中图分类号: G647

文献标志码: A

文章编号: 1672-4348(2014)02-0160-04

On enhancing campus culture innovation in newly upgraded provincial key universities

Qiu Lisu

(Trade Union, Fujian University of Technology, Fuzhou 350118, China)

Abstract: Newly upgraded provincial key universities are institutions that play a significant role in the regional economy and social development. The newly upgraded provincial key universities are mostly specialized universities, which have played an increasingly important role in local economical construction and professionals development. The newly-upgraded universities have a short period of undergraduate or above education with less historical accumulation, which lack innovation ability and has an underdeveloped educational environment. Countermeasures against the problems in enhancing campus culture innovation are proposed from six aspects, which involve reshaping innovative concept of university spirit, constructing educational quality system conducive to innovative cultural development, establishing modern university system suitable for innovation.

Keywords: newly upgraded provincial key university; culture innovation; culture construction

新列省重点建设高校因其在办学理念、定位乃至发展上的独具特色,从省内一批新建本科院校中脱颖而出,得到了教育主管部门的重点扶持。但由于新列省重点建设高校同新建本科院校一样,成立时间短,历史积淀少,存在着创新能力缺乏,文化底蕴薄弱、高层次创新能力不足等问题,不能形成有效的育人环境。如何在利用好外力支持的同时开发内在潜能,增强自身“造血功能”,壮大自身创新能力,是值得深究的课题,本文尝试

对新列省重点建设高校校园创新文化建设中存在的问题提出建议与意见。

一、新列省重点建设高校校园创新文化的内涵及意义

校园文化作为一种文化形态,是伴随着学校的出现而产生的,在特定大学教育活动中形成的具有个性化的文化形态,具有导向、激励和凝聚等德育功能。

收稿日期: 2013-10-20

基金项目: 福建省教育厅教育科研 A 类项目(JA13214S);福建工程学院重点课题子项(GB-A-10-12)

作者简介: 邱黎苏(1979-),男(汉),福建仙游人,硕士,讲师,研究方向:高校教育管理研究。

1. 新列省重点建设高校校园创新文化的内涵

新列省重点建设高校校园创新文化是以创新为价值和行为导向,以培养师生的创新能力为重点,以特定的教育活动为载体,通过构建有利于提高师生创新意识文化环境,来促进师生创新素质提升的一种校园文化形态。

2. 加强新列省重点建设高校校园创新文化建设的意义

从宏观层面上看,加强校园创新文化建设是时代发展的必然。无论是从大学的历史演变进程,还是从引领与促进地方经济的发展过程,以及其社会服务职能来看,大学在创新方面一直扮演着重要的角色。

从中观层面上看,加强校园创新文化建设是新列省重点建设高校自身发展的战略选择。新列省重点建设高校本身就是因为办学理念、定位乃至发展上的独具特色与创新,才能从一大批新建本科院校中脱颖而出。加强校园创新文化建设,有助于实现院校由规模扩张向质量提高的转变,是有效提升院校办学实力与综合竞争力的有力保障,是院校走向一条个性鲜明、特色突出、优势明显道路的重要途径。

从微观层面上看,加强校园创新文化建设,有助于提升师生创新精神与创新能力,培养出大批高素质的创新型人才。这些对于院校立足并服务于地方经济,补充并完善区域创新体系,乃至对我国朝“创新型国家”转变都有着重大的现实意义。

二、新列省重点建设高校在校园创新文化建设中的制约因素

1. 学校重外延式发展,轻内涵式建设

新列省重点建设高校往往着眼于自身生存和发展的需要,在办学过程中重规模扩大的外延式发展,对内涵发展中一些重要内容,如校园创新文化建设,因其具有隐含性、难量化、短期效益难以显现等原因,而缺乏足够的重视和长远的认识。更多的时候采用的是“拿来主义”而忽视自身特色,导致学校精神文化、创新文化方面较为匮乏。

2. 校园文化主体重应用性实践,轻创新性开拓

这里的主体主要指教师和学生,新列省重点建设高校在教师队伍配备上往往存在着师资力量不足、结构不合理、缺乏学科领军人物、科研水平

较低等问题,更多的是以教学应用为主,创新能力较弱;而作为校园文化建设的主力军大学生,由于其生源质量与其它老牌本科院校相比一般较低,存在着对自身认识不足、对就业前景不乐观等问题,导致学生的主体创新能动性不能很好的发挥。

3. 校园文化重娱乐性活动,轻科技性创新

新列省重点建设高校由于成立时间短、文化底蕴薄、自身定位不清楚等,创新文化建设仍处于初级阶段。校园文化多以娱乐活动为主,科技创新等活动在校园文化中所占比重偏低,学生更多的是自娱自乐,缺少创新性、科技含量高的优秀校园文化形式,导致创新文化的成长动力不足。

三、加强新列省重点建设高校校园创新文化建设的建议

1. 重塑具有创新理念的大学精神

大学精神是校园文化的精神内核,校园文化建设是对大学精神的倡导和践行。新列省重点建设高校由于成立时间短、历史积淀少、文化底蕴薄弱等原因,在办学过程中,往往缺乏强有力的文化精神凝聚力、感召力等作用,其自身的理念、信仰与价值追求尚未完全确立,校园创新文化在价值观上容易表现出功利主义、实用主义的倾向。所以:(1)要坚持传承与创新相结合。应对院校办学历史积淀进行认真分析,在总结提炼的同时,根据自身的学科特色、办学定位、资源优势等现实情况,在继承中加以创新,形成自己独特的大学精神与办学理念。(2)要有包容并蓄、敢于批判的精神。^[1]批判精神是文化创新的重要基础,一个民族、一种文化能否树立起真正意义上的批判精神,成为能否真正地鼓励创新、鼓励进步和发展的关键所在。^[2]创新的形成并非是一蹴而就的,历史上的每一次创新,往往都是对于传统和现实的否定和批判,而这种否定和批判实质就是创新。大学批判精神的实现,离不开包容的环境,高校只有包容并蓄,才能使得理智的批判和质疑有发挥的空间,才能容纳不同学术观点,才能使学校的学术思想百花齐放、百家争鸣。(3)要凸显人文关怀。创新的目的是为了推进科技创新,科技创新更是应以人为本,充分体现人文精神。所以,要大力弘扬和培育人文精神和科学精神,不断提高师生自身的人文素质和科学素质,在人文精神与科学精神的交融中推进高校校园创新文化建设,才能保

证创新方向的正确性,并充分发挥其在建设校园创新文化中的主体作用。^[3]

2. 建立适宜大学创新的现代大学制度

校园创新文化的构建,离不开制度对其进行保障。加强现代大学制度的建设与完善对于创新文化的培育与建设至关重要,也从根本上决定着高校的正常运行和创新发展。对此,应从以下几方面着手:(1)应建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度,理顺大学内部治理结构,出台并完善《大学章程》,建立健全包括如科学研究、学科专业设置在内等各种规章制度,促进院校的法制建设,提高其依法治理水平^[4]。(2)应进一步科学划分学术权力与行政权力,使大学从行政本位向学术本位转变与复归。要完善党委领导的校长负责制,强化学术民主,健全校务委员会、学术委员会等各种学术性机构,健全专业委员会和学科委员会等制度,确保专家学者参与学术事务决策的权力落到实处,使教学和学术权力的发挥得以落实。(3)要搭建有利于创新文化形成的制度平台,如积极促进教授委员会成立、推动产学研一体化形成、加强科研协同创新等。同时,制定鼓励学生创新的有关政策并促成落实,如“创新学分细则”、“学术实践学分”、“大学生科研项目基金管理办法”、“大学生创新奖评选办法”等。

3. 营造具有创新氛围的大学环境文化

环境文化是学校内对师生施加影响的隐性教育因素,其教育作用往往是其他教育途径不可替代的。良好的校园文化环境可以提供给师生更多的创造空间与动力,激发学生的求学兴趣,陶冶学生情操,构建健康人格,提升教学与学习效果。所以,在校园创新文化建设中营造创新文化环境是学校环境文化建设的重点:(1)要强化校园物质环境的创新文化要素。一方面要对校园整体布局、建筑风格等物质设施加以合理规划,能体现出院校自身文化特色。另一方面,要将创新要素巧妙地融合于学校自然环境之中,如校训、校标、文化主题、建筑物的命名等,努力提升校园环境建设中的创新文化的含量。(2)积极营造具有创新氛围的外部环境。要倡导追求真理、鼓励创新、民主开放的学术环境,将创新观念渗透到学校的教学、科研、管理和服务等各方面。鼓励师生发挥想象力和提出创新观点,尊重师生的学术自由,以激发

师生参与科技创新的兴趣和动力,为培养创新人才创造良好环境。

4. 构建有利于创新文化发展的教学质量体系

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出:“提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求”。新列省重点建设高校在其成立之初,教育质量这块往往基础弱、底子薄,阻碍了创新文化的发展。所以,在目前列为省属重点院校有利的外部环境与外力支持下,要抓住提升办学层次的有利时机,走以质量提升为核心的内涵式发展道路,为创新文化的长远发展提供保障。(1)加强院校自身教学质量的改革。应根据其办学定位,重新设计培养方案与质量标准。以激发学生学习的主动性与创造性为切入点,重点加强学生的实践创新能力,进一步优化课程体系。(2)应强化教育质量保障体系的运行机制,明确领导体制,健全各项制度,切实将提高高校教学质量落到实处。(3)新列省重点建设高校还应建立健全教育质量保障体系,从保障目标、保障组织、保障内容等方面全方位、多维度地进行考虑,建立全员、全面、全程的立体型高校教育质量体系。

5. 增强校园文化“主体人”的创新动力

教师的创新意识与创新能力对学生创新能力的培养和校园创新文化建设都是至关重要的,教师本身的创新能力如何将直接影响到所培养学生的质量和校园创新文化建设的成败。所以,要重视教师在创新文化的地位,激发其在创新文化建设中参与热情,增强其创新动力,推动学校的创新文化发展。(1)应考虑以青年教师队伍建设作为加强校园创新文化建设的切入点。通过重视青年教师继续教育和在职培训,加大青年教师科研创新团队建设、完善青年教师晋升机制等一系列措施来不断提升青年教师的科技创新能力,以进一步推动院校的校园创新文化的发展。(2)要持续提升教师的创新能力。通过选派教师出国研修、大力开展产学研合作教育、协同科技创新、重视“双师型”教师培养、加强创新学术团队建设等措施,不断提升教师的创新能力。(3)要加快实施“人才强校”战略。高层次人才引进,不仅能迅速弥补紧缺学科人才的不足,减少学校自身培养人才周期,更重要的是这些优秀人才往往能发挥以点代面的作用,通过有效“传、帮、带”迅速打造

出一支优秀学术团队,这是促进校园创新文化建设得以进一步加强的有力保障。所以,院系要加大高层次人才引进力度,根据学校的学科战略发展和科研攻关重点,积极遴选一批创新能力强的学科领军人才。

观念是行动的先导,作为校园创新文化建设主体的广大青年学生,要增强其创新动力,首先就应对大学生创新意识加以引导与培养。所以,应加强对大学生人文精神与科技精神的渗透,通过提高学生的人文素养,激发学生的非智力因素,以实现大学生创新能力与各项素质的协调发展。学校应积极探索课外学术科技活动对创新文化的影响。通过学术讲座、科技活动、兴趣团队等活动,将校园创新文化建设与学生第二课堂结合起来,有利于培养学生的创新精神和创新能力,推动校园创新文化的不断向前发展。^[5]

6. 搭建利于校园创新文化的活动平台

校园内外各种文化活动往往是校园文化的外在表现,是课堂教学的必要延续和补充,也是校园创新文化建设的一个重要组成部分。所以要加强科技创新型社团建设。应减少校园文化活动当中一些层次不高,缺少创新意识的文娱活动,加大对

学术氛围浓郁、科技创新含量高的社团支持力度。支持这些社团开展一些科技学术活动,如“机械创新设计大赛”、“电子设计大赛”等活动,并适时对社团活动加以整合,使其品牌化,并以此来影响和带动更多的大学生加入到校园创新文化建设活动中。应鼓励大学生参与各种社会实践活动来提高学生的实践创新能力,如组织大学生“进企业”、“下基层”、“自主创业”等各种社会实践创新活动。要拓宽校园文化活动平台。要根据院校自身实际情况积极构建大学生科研基地、实训基地、创新成果孵化基地等平台,让更多大学生有机会参与到校园科技创新活动当中来。

加强校园创新文化建设,是新列省重点建设高校主动摆脱追赶学术型大学的传统发展方式,转向立足应用、面向区域、贴近行业、培育特色、错位发展的战略选择。新列省重点建设高校在校园创新文化建设方面要审时度势,及时地推陈出新,不断探索有益于校园创新文化建设的新机制、新方法和新途径,逐步形成创新导向明确、创新氛围浓郁、创新动力充沛、创新平台丰富的良好局面。

参考文献:

- [1] 阙明坤. 论高校校园创新文化的构建[J]. 长沙大学学报, 2007(1): 145 - 147.
- [2] 宋纯鹏. 批判精神比一团和气更重要[N]. 中国青年报, 2007 - 10 - 31(25).
- [3] 王凌. 大学精神与高校校园文化建设[N]. 光明日报, 2011 - 01 - 05(16).
- [4] 艾洪德. 发展大学文化, 提升办学软实力[N]. 光明日报, 2012 - 10 - 18(18).
- [5] 张海良, 王永健. 现代大学创新文化建设论略[J]. 南京航空航天大学学报: 社会科学版, 2009(11): 93 - 96.

(责任编辑: 许秀清)