

doi:10.3969/j.issn.1672-4348.2016.05.015

新媒体环境下高校思政教育融入校园文化探索

张艾利^{1,2}

(1.福建工程学院 马克思主义学院,福建 福州 350118; 2.安徽大学 历史系,安徽 合肥 230039)

摘要:新媒体时代高校思想政治教育及校园文化建设皆受到一定的冲击和影响。高校校园文化是思想政治教育的重要补充,大学生健康成长的主阵地及重要的实践载体。在校园文化建设中融入企业文化以适应创新人才需求、发掘地方传统文化资源开展大学生思想政治教育实践、利用新媒体建立“红色网站”并加强校园网络团队建设等措施成为高校思想政治教育的重要实践路径。

关键词:新媒体;高校校园文化;思想政治教育

中图分类号: G641

文献标志码: A

文章编号: 1672-4348(2016)05-0480-05

Probe into college ideological and political education incorporating college campus culture in the new media environment

Zhang Aili^{1,2}

(1.School of Marxism, Fujian University of Technology, Fuzhou 350118, China;

2.History Department, Anhui University, Hefei 230039, China)

Abstract: College ideological and political education and the construction of campus culture are affected to some extent in the new media era. As an important supplement of the ideological and political education, college campus culture is regarded as the main position of students' healthy growth and a significant practice carrier. Important approaches to improve college ideological and political education are advanced, which incorporating enterprise culture into the campus culture construction to cater to the requirements of innovative talents, exploring local traditional cultural resources to carry out college ideological and political education practices, employing new media to establish "red websites" and to strengthen the construction of campus network team.

Keywords: new media; college campus culture; ideological and political education

随着信息技术的飞速发展,“新媒体”应运而生,推动了全球化进程和经济的发展。“新媒体”作为一种重要的传播手段,在给人们的生产生活及工作带来巨大变化的同时,也给高校校园文化建设及思想政治教育带来一定的机遇和挑战。高校校园文化是思想政治教育的重要补充,是大学生健康成长的主阵地和重要的实践载体。在新媒体环境下加强高校思想政治教育和校园文化关系的研究,探索适应新媒体发展的高校思想政治教育新模式,具有一定的现实意义和指导价值。

一、新媒体环境下高校思想政治教育和校园文化建设的现状

(一)新媒体环境下高校思想政治教育现状

在新媒体环境下,信息传播手段的多元化及丰富性强化了思想政治教育主渠道的教育效果,激发了学生的学习兴趣。而在新世纪成长的大学生大多数获取网络信息资源的能力相当娴熟,有的甚至超过教师,无论在时间上还是获取渠道上皆具有一定的优越性。这对一些疏于新媒体学习

收稿日期: 2016-05-10

基金项目: 福建工程学院教研项目(GB-A-14-43);福建省中青年骨干教师教育科研一般项目(JAS141001)

作者简介: 张艾利(1972-),女,山东临沂人,副教授,博士研究生,研究方向:思想政治教育,当代中国史研究。

的教师来说是严峻的考验。

1.新媒体带来的信息开放让师生双方的地位愈加平等

在新媒体环境下高校思想政治教育工作者可以把丰富的网络资源有效地运用到自己的教学内容中,获取信息资源的快捷性大大节省了教师的时间和人力资本。但是,大学生群体也很容易获得各种信息资源,以帮助自己理解教学内容,即使他们置身学校,也同样可以与外界进行思想的碰撞和交流。可见新媒体环境下信息资源的开放性和快捷性,为高校思想政治教育的教学提供了良好的平台,实现了教学资源利用最大化。但这并不意味着教师比学生拥有更大的信息享用权,教师和学生的信息量在客观上是等量的,在获得信息资源的渠道上基本上是平等的。对于思政课而言,这种信息资源开放的平台,使教学并不仅仅局限于课堂,而是已经延伸到无形的新媒体环境之中。学生自我获取知识的能力得到提高,通过新媒体实现自我教育的可能性加大。由此,新媒体环境下,教育工作者的“权威”身份日渐淡化。

2.思想政治教育课的教学质量提升难度增大

新媒体环境下虽然给思想政治教育的教学方式提供了多样化和资源利用的最大化,但无形中也带来了思政课的教学难度,对教学的实效性带来了严峻的挑战。尤其大学生人生阅历疏浅,对一些颓废的、甚至扭曲的价值观缺乏一定的辨别能力,产生信仰模糊、意志力薄弱、诚信意识缺失、对真相辨别不清等负面影响。如何在教学实践中提升思想政治教育的说服力,如何培养大学生正确的价值观、世界观和人生观,使思政课成为大学生真心喜欢、终身受益的一门课程,成为思政教育工作者无以回避的一个现实问题。

对高校大学生进行社会主义核心价值观的培育,是高校思政教育工作的重要内容之一,也是传承中国优秀传统文化的精髓所在。在新媒体环境下,引导当今大学生树立坚定的社会主义核心价值观,不仅对大学生个人,而且对国家的未来发展都有着至关重要的作用。因此,高校只有增强思想政治教育的说服力和感染力,提高思政课的信任度,使思政课的教学内容让学生产生共鸣,形成共识,才能够帮助大学生面对新媒体环境下多元的信息资讯作出正确的判断和选择,形成敏锐的鉴别能力和对不良信息的抵抗能力,这给提高思

想政治理论课的教学质量带来一定的压力和挑战。

(二) 新媒体环境下高校校园文化建设的现状

诚然,目前高校校园文化亦融进了新媒体多元的文化因素,如网络社交空间、新媒体时尚文化、新媒体游戏文化等多元的文化因素,丰富了校园文化的内容、提升了校园文化的即时传播、增强了校园文化建设的载体形式及校园信息传播的时效性。^[1]因此,新媒体环境下校园文化焕发了蓬勃的生机,但不可否认的是在新媒体环境下校园文化也同时渗透了消极元素,如急功近利、消极颓废及过于娱乐化的倾向,造成了污染校园文化的负面影响,在一定程度上影响了高校思想政治教育的实效性。具体地说,新媒体对校园文化的影响主要表现在以下几个方面。

1.网络社交空间突破了校园文化中以“校园人”为主体的交往群落

在传统的校园文化环境中,高校大学生所接触的几乎都是师生群体,他们所交往的“校园人”其实已经不自觉地传承着某大学的校园精神,在与周围人的交往中,大学生会自然流露出自己学校人的独特气质,并产生以出身“某校人”而自豪的校园情节。另外,大学制度的优良传统、校规校训等大学精神的精髓也随着时间的推移在“校园人”中间传承、发扬。这种传统的大学校园文化环境相对较为单一、集中,校园精神的传承及校园文化的建设凸显出身心相传的效应。

在新媒体环境下,网络社交成为校园文化中非常活跃的因素之一,诸如校园论坛、微信、微博、博客、人人网等众多的交流平台形成了网络社交空间,成为大学生们交流思想、表达情感的平台,也拉近了人们之间的距离,丰富了大学生的学习和生活内容。他们可以和不熟悉的人进行交流,也会对网络上的热门话题进行讨论,发表见解,还会对授课老师进行私下讨论,尤其对老师讲课的内容进行小范围的评价。以往的以“校园人”为主题的交往群体只是成为大学生交往对象的一个组成部分,随着对新媒体依赖程度的升高,他们对本校师生为主要交往群体的依赖性也逐渐降低和淡化。在丰富的网络空间交往中,以身心传承为校园文化特质的传统愈加边缘化,在这种多元文化的交织和碰撞中,校园文化逐渐失去了原有的

特殊性与鲜明的特色。

2. 新媒体时尚文化的冲击力对校园文化的影响

新媒体环境下,网上消费、网络阅读、追求高科技电子产品成为校园时尚文化的组成部分,既丰富了校园文化的内容,也增加了校园文化的表现形式,赋予校园文化与时俱进的时代性。在新媒体的时尚文化的浸染下,催发了大学生求新求异意识,产生了一些流行元素,如一些新鲜、个性的网络语言,虽然充满了新奇、调侃及娱乐倾向,但是破坏了中国传统文化中正常的语言表达语序和习惯,造成了一定冲击。不少大学生滋生了一种不健康的消费心理——对更新技术快的物化产品的过度追求,如对数码产品的求新求奇心理的凸显,对校园文化一贯提倡的勤俭节约的文化传统产生了一定的冲击。尤其少数大学生怀着一种“玩”的心态在论坛上不负责任地随意发表观点,用不道德的语言谩骂或者诋毁他人、追帖子、“盖楼”等现象频繁出现。这些新媒体带来的消极因素给健康的校园文化带来了一定的负面影响,成为新时期思想政治教育面临的难题之一。

3. 新媒体的游戏文化对大学生日常生活的影响

新媒体游戏文化是高校校园文化建设的重要组成部分。网络游戏在给大学生繁重的学业之余带来愉悦和放松的同时,也给他们的生活和学习带来一定的消极影响,如有的同学因打游戏而逃课、有的同学沉迷于网络游戏中不能自拔,分不清现实和虚拟世界。由于长时间沉迷于游戏中,学生身体健康不但受到了影响,而且荒废了学业,挂科、补考现象不断发生。还有的大学生沉迷于新媒体技术的影视作品中,崇拜“二次元”世界的角色,在生活中模仿其言谈举止,对现实中的优秀人物却不愿学习。这些沉迷在游戏的大学生,对学校组织的校园文化生活缺乏兴趣,无形中给大学校园文化建设产生一定的负面影响。

可见,新媒体环境下大学生作为校园文化建设的主要力量,他们在拥有一些新的生活方式的同时,也在淡化传统的优秀校园文化形态,这难免在一定程度上影响到整个校园文化建设整体性。因此,加强对大学生的引导、监督已成为大学校园文化建设中的重要课题。

二、新媒体环境下高校校园文化建设与大学生思想政治教育的关系

(一) 校园文化是加强思想政治教育的有效载体

“校园文化作为一种特殊的意识形态和群体意识,通过一种特定的人文环境的熏陶、渗透和升华,将其长期培育和积淀的大学精神和校风、教风、学风等转化为环境中人们共同的价值标准和行为规范,从而不断作用于校园文化的主题,实现育人的目标。”^[2]校园文化作为社会主义精神文明建设的重要部分,在社会主义核心价值观的引导下,用先进的马克思主义理论武装学生的头脑,引导他们形成正确的价值观、人生观和世界观,以发挥校园文化作为思想政治教育的载体作用。

校园文化作为意识形态的重要载体和宣传阵地,应用技术大学必须利用自身优势、学生的专业技能优势,将思想政治教育与校园文化建设结合起来,充分发挥校园文化的育人功能。在新媒体环境下,校园网络已逐渐成为高校校园文化建设的重要内容,被赋予新的含义,即“校园网络是以现代技术、文化、教育、价值观为核心的结构功能载体”^[3]。网络空间的自由性为高校在高素质人才的培养、大学生道德品质的形成及复合型人才的培养目标上提供了前所未有的条件和环境,并不断地推动着大学文化精神的形成。校园网络利用大学校园环境、图书馆、宣传栏及带有各专业特色的社团和展板等有效载体把思想政治教育的核心内容融入于无形之中,利用校园文化的有效载体体现出社会主义核心价值观理念,这样使课堂教学内容在课外得到有效的体现和实施。总之,高校校园文化在新媒体时代极大地丰富了高校思想政治教育的内容,拓展了思想政治教育空间,同时也打破了原有的僵化的教学模式,对思想政治教育工作者、管理者及学习者皆具有重大意义。

(二) 校园文化是大学生思想政治教育的重要补充

校园文化和大学生思想政治教育在指导思想和基本原则上一致性,皆坚持价值导向原则,坚持马克思主义的主导地位,弘扬社会主义核心价值观,目的是使大学生的德智体得到全面发展,二者相互促进,相互补充。思想政治教育对校园文化建设具有保护作用,决定着校园文化建设的

方向和内容,而校园文化建设对大学生的思想政治教育起着促进作用。校园文化对大学生的价值观、人生观和世界观具有引导和提升作用。在专业技能、思维方式、人文素养及科学精神等方面影响大学生的思维方式、判断价值和身心素质,即在大学生的综合素质培养过程中发挥着重要作用。在校园文化中,大学生会潜移默化地受到熏陶、影响和激励,并在自我教育、自我管理过程中逐步提升和完善自己,同时也使思想政治教育的内容和要求容易被大学生所接受。因此,“大学生主体的全面自由发展是高校校园文化建设实践中的价值目标。”^[4]

(三) 校园文化是大学生健康成长的主要阵地

在新媒体的影响下,高校已不再是昔日的“象牙塔”,而是社会变动的“晴雨表”,社会环境的多样性和复杂性,造成大学生思想价值观念和行为方式的多样性和复杂性。传统的思想政治教育的方式已跟不上大学生思维方式变化的要求,灌输教育式的传统教育方式渐渐受到学生的冷落。而社会实践、社团活动及其他丰富多彩的校园文化活动越来越受到学生的青睐,如微电影的拍摄,宣传宿舍文化,厨艺大赛,摄影大赛等。利用微信、QQ等网络工具进行活动组织和策划,通知等,新媒体已经成为校园文化建设中不可或缺的工具,越来越受到大学生的欢迎并逐渐成为校园文化建设的一部分。丰富多彩的校园文化活动成为大学生了解国情、民情及服务社会的重要形式。因此,校园文化活动逐渐成为大学生专业知识学习、实践能力培养、综合素质提高的重要途径,是大学生健康成长的主阵地。

总之,在新媒体环境下,高校思想政治教育的教学内容、教学方式及教育理念都发生了一定的变化,大学校园文化作为思想政治教育的主要载体及大学精神培育的主阵地,在新媒体环境下亦发生了变化,和思想政治教育的联系愈加紧密。可见,积极构建新媒体环境下高校思想政治教育体系和加强校园文化建设具有重大而深远的战略意义。

三、在高校校园文化建设中加强思想政治教育的实践路径

在我国社会转型期,高校人才培养模式更加

突出实践教学的作用,同时又重视学生的综合素质和政治素养的养成,因此“思想政治教育必须适应高校人才培养方式的重要变化,积极融入专业实践教学环节,努力在专业实践教学中充分发挥思想政治的育人功能”^[5]。为了适应高校人才培养要求,在校园文化建设中加强大学生的思想政治教育显得尤为重要和迫切。

(一) 发挥社团组织载体的作用

随着我国高素质人才培养需求的发展,社团组织逐渐成为高校校园文化建设的重要组成部分,各类社团组织是大学生进行校园文化活动的主体。学校的党团组织是学生社团的主管部门,对社团活动起着组织、引领和指导作用。根据学生的兴趣和社团组织的活动内容可以分为不同的种类,如文体体育型的社团,其主要成员会经常组织活动开展艺术欣赏、体育锻炼、切磋技艺等活动。学术研究性的社团则以满足社员对知识的需求为基础,通过确立课题题目,协作开展调查研究,查找资料,知识共享等活动,在实践中培养专业素养及科研能力。另外还有一些社团组织大学生进行野外考察、社区服务、开展大学生课外科技活动。在各类社团组织中学生们都可以根据自己的兴趣爱好,在校园文化的建设中使自己的综合素质不断得到锻炼和提升。为了更好地发挥社团的载体作用,高校党团组织可以运用竞争机制来完善和发展各社团组织,如福建工程学院为了进一步促进学生社团活动的全面展开,充分发挥学生社团在校园文化和大学生素质拓展中的重要作用,着力丰富校园文化生活,展现健康向上、积极进取的工程学院社团风采,推动社团进一步发展和工程学院精神文明建设,设立了“十佳星社团”评选活动。十佳星评选为每两学年一届,从上学年十五个“星”社团和上学期末一个“进步之星”社团中评选出本学年度十佳星社团并授予十佳星社团荣誉称号。评选具体分为参选材料上交、会员满意度调查、社团风采展和社团成果答辩等环节,取得了良好的效果。

(二) 利用地方传统文化资源开展大学生思想政治教育实践活动

地方传统文化资源作为我国优秀传统文化重要的组成部分,不仅是一个地区文化软实力的有效载体,而且是提高民族自信心的力量源泉,也是高校思想政治教育的重要内容。在“两课”教学

中融入地方文化教育,不仅可以让大学生了解当地的历史文化,而且能够提升其自信心和归属感。因此,发挥校园文化载体的作用,把地方文化资源通过各类文化活动表现出来,可以更好地发挥其育人功能和价值。

如高校要经常开展诸如科技、学术、艺术等节日活动,通过精心设计和组织把地方文化融入到校园文化建设中去,这样就可以“以传统文化为依托,挖掘地方特色,丰富教学资源,增强思想政治教育的实效性。”^{[6]203}如福建工程学院在暑期社会实践活动中,组织大学生志愿者在邵武革命老区追寻“铁城”红色印记活动,在邵武中央苏区纪念馆收集有关铁城红色文化的文献及资料,开展调研活动。回眸战争年代的艰难岁月,感悟中华民族自强不息的伟大精神,学习革命英雄不畏艰险、献身理想的革命精神,有利于培养当代大学生的责任感、使命感及爱国主义精神。他们在邵武还参观了当地博物馆、走访当地古迹、学习张三丰原始太极等,展开“追寻铁城红色印记,探访三丰太极文化”活动调查。这样通过满足学生的特殊文化需要的创新思想政治教育的方式,充分借鉴地方传统文化,并将其纳入整个校园文化建设中去,既满足了大学生对地方和民族文化的需求,又

传承了优秀传统文化,提升了学生们的思想素质,达到了思想政治教育目的。

(三)利用新媒体建立“红色网站”并加强校园网络团队建设

“红色网站”是加强大学生思想政治教育的有效方式,网站内容以学习马克思主义理论经验交流、讨论现实问题及社会主义核心价值观的宣传等为主,充分调动大学生的主动性和创造性,将他们对网络的兴趣与理论学习很好地结合起来,使他们主动参与思想政治网站的建设,直接参与教育过程。在新媒体环境下,除了建立“红色网站”,提高网站吸引力之外,还需关注现实中线下的网络团队建设,这不仅是高校网络政治教育环境建设的关键,也是网络环境下高校思想政治教育取得实效的关键和基础。

总之,新媒体环境下,高校在培养创新人才的目标上,要充分认识校园文化建设在高校思想政治教育中的战略意义,积极发挥高校校园文化对大学生思想政治教育载体的作用,利用校园文化建设实现大学生思想政治教育的实效性,以推动思想政治教育理论与实践的创新。

参考文献:

- [1] 李林英,郭丽萍.新媒体环境下高校思想政治教育教学研究[M].北京:人民出版社,2015:56.
- [2] 丁海蒙.校园文化与高校德育联动探究[M].上海:立信会计出版社,2013:4.
- [3] 蔡洪生.中美大学校园文化比较研究[M].北京:中国社会科学出版社,2010:219.
- [4] 万文,黄荣华.网络环境下高校思想政治教育研究[M].北京:中国水利水电出版社,2013:129.
- [5] 汪元宏,蒋德勤.高校应用型人才思想政治教育改革探索[M].南京:南京大学出版社,2013:39.
- [6] 刘雪峰.高校思想政治教育与校园文化建设创新研究[M].哈尔滨:黑龙江大学出版社,2014.

(责任编辑:王明秀)